



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSOR: YARA E REGINA TURMA: 2º ANO A e B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA / MATEMÁTICA e CIÊNCIAS**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10 de 2020**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**Senhores pais e responsáveis**

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp* estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa ou nas folhas impressas**. Ele terá o período de 05/10 a 09/10 de 2020 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Yara e Regina**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Língua Portuguesa</u>: Genero textual: Regra de brincadeira; Compreensão e interpretação; ampliação vocabular; elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero; construção do sistema de escrita alfabética; ortografia; coerência e coesão.</li> <li>➤ <u>Matemática</u>: Problemas envolvendo diferentes significados das operações fundamentais: divisão e subtração.</li> <li>➤ <u>Ciências</u>: Astronomia; movimento aparente do Sol.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar textos do gênero “Regra de brincadeira”, compreendendo os elementos de apresentação e unidade estrutural do texto, coerência e coesão, ortografia, bem como ampliar e construir sistema de escrita alfabética.</li> <li>• Resolver problemas de divisão e subtração.</li> <li>• Reconhecer alguns astros que compõem o universo.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Através dos registros escritos, desenhos, observações, realização das atividades solicitadas.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Organize seus estudos!! Em seu caderno ou no material impresso coloque a data em que irá realizar as atividades.</p>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Dia 05/10 (segunda-feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/n01M6qWAoLo>

1) Leia a regra de brincadeira “bolinha de sabão”, depois responda as questões sobre esse texto.

**REGRAS DE BRINCADEIRA: BOLINHA DE SABÃO**

**PARTICIPANTES: CRIANÇAS E ADULTOS;**

**FÓRMULA PARA O LÍQUIDO:**

**3 COPOS GRANDES COM ÁGUA;**

**1 COPO PEQUENO DE DETERGENTE;**

**2 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR.**

**MATERIAIS:**

**1 BACIA;**

**2 VARETAS DE MADEIRA OU CANUDOS DE PLÁSTICO;**

**2 PEDAÇOS DE BARBANTE GROSSO: UM MAIS CURTO E OUTRO MAIS COMPRIDO.**

**COMO PREPARAR:**

**1 AMARRE O PRIMEIRO BARBANTE NAS VARETAS, FORMANDO UMA LINHA RETA NO ALTO.**

**2 AMARRE O BARBANTE MAIS COMPRIDO JUNTO AOS PRIMEIROS NÓS, FORMANDO UM “U” NA PARTE INFERIOR.**

**3 SEGURE AS VARETAS UMA EM CADA MÃO. MERGULHE A FORMAÇÃO DE BARBANTES NO SABÃO. RETIRE E BRINQUE COM BOLAS INCRÍVEIS.**

a) Observe a sequência de tópicos e marque a resposta que indica a ordem correta de como esses tópicos estão dispostos no texto:

( ) COMO PREPARAR, PARTICIPANTES E MATERIAIS

( ) PARTICIPANTES, FORMA PARA O LÍQUIDO, MATERIAIS E COMO PREPARAR

( ) PARTICIPANTES, FORMA PARA O LÍQUIDO, COMO PREPARAR E MATERIAIS

b) PROCURE E CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

**RETIRE – MERGULHE – BRINQUE – SEGURE – AMARRE.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

c) AGORA, COLOQUE ESSAS PALAVRAS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO, ENUMERANDO DENTRO DOS QUADRADOS, DO 1º AO 5º:

RETIRE MERGULHE BRINQUE SEGURE AMARRE

**MATEMÁTICA**

Para essa aula, se possível acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=G8PEnjXAAZI>

1- O vídeo ensina um jogo com divisão o “dividindo e acertando”, agora é a sua vez.

a) Você tirou a carta 28. Divida as tampinhas nos 4 espaços, e complete a divisão.




**28 ÷ 4 = \_\_\_\_\_**

b) Seu colega de jogo tirou a carta 20. Divida as tampinhas nos 4 espaços, e complete a divisão.




**20 ÷ 4 = \_\_\_\_\_**

**Dia 06/10 (terça- feira)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/GBSviSziVKE>

1) No texto que estudamos segunda-feira (Regra de brincadeira “bolinha de sabão”) aparecem palavras como “REGRA”, “DETERGENTE” e “SEGURE”. Nessas palavras, a letra “G” apresenta sons diferentes.

Escreva o nome dos desenhos abaixo, prestando atenção aos sons diferentes que a letra “G” pode ter, dependendo a palavra. Siga o exemplo abaixo e complete o que se pede:



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



G	I	R	A	F	A
---	---	---	---	---	---

LETRAS POR SÍLABA 2                      2                      2

TOTAL DE LETRAS: 6  
QUANTAS SÍLABAS: 3

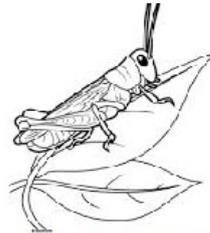


--	--	--

LETRAS POR SÍLABA: \_\_\_\_\_

TOTAL DE LETRAS: \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_



--	--

LETRAS POR SÍLABA: \_\_\_\_\_

TOTAL DE LETRAS: \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_



--	--	--

LETRAS POR SÍLABA: \_\_\_\_\_

TOTAL DE LETRAS: \_\_\_\_\_

QUANTAS SÍLABAS: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

1- Continuando a dividir. Em outra rodada do jogo...

a) Você tirou a carta 17. Divida igualmente as tampinhas nos 4 espaços, e complete a divisão.



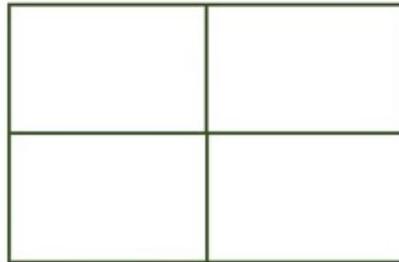

$17 \div 4 = \underline{\quad}$

ACONTECEU ALGUMA COISA DIFERENTE? O QUE ACONTECEU? \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) Seu colega de jogo tirou a carta 32. Divida igualmente as tampinhas nos 4 espaços, e complete a divisão.



**32 ÷ 4 = \_\_\_\_\_**

E AGORA, SOBROU ALGUMA TAMPINHA? \_\_\_\_\_

**Dia 07/10 (quarta- feira)**

**CIÊNCIAS**

Para essa aula, é interessante que acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=TAcqtmSYTgk>

**ASTRONOMIA**

É A CIÊNCIA QUE ESTUDA O UNIVERSO, A SUA ORIGEM, A FORMAÇÃO DOS ASTROS QUE O COMPÕE E TAMBÉM OS FENÔMENOS QUE NELE OCORREM.

ANTIGAMENTE, O CONHECIMENTO ASTRONÔMICO ESTAVA BASEADO NA OBSERVAÇÃO DOS ASTROS E FENÔMENOS VISÍVEIS A OLHO NU (O SOL, A LUA, A NOITE, OS MARES, AS FASES DA LUA...).

COM O PASSAR DO TEMPO A ASTRONOMIA SE DESENVOLVEU E INCORPOROU CONHECIMENTOS DE OUTRAS CIÊNCIAS E DAS NOVAS TECNOLOGIAS.

ABAIXO TEM UMA LETRA DE MÚSICA QUE FALA SOBRE ASTRONOMIA. (quem acessar o vídeo ouvirá também a música).

**SOL, LUA E ESTRELA**

**PALAVRA CANTADA**

QUANDO A **LUA** CHEGA DE ONDE  
MESMO QUE ELA VEM?  
QUANDO A GENTE NASCE JÁ COMEÇA A  
PERGUNTAR

QUEM SOU?  
QUEM É?  
ONDE É QUE ESTOU?

MAS QUANDO AMANHECE QUEM  
É QUE ACORDA O **SOL**?  
QUANDO A GENTE ACORDA JÁ COMEÇA A  
IMAGINAR

PRA ONDE É QUE EU VOU?  
QUAL É?  
NO QUE É QUE ISSO VAI DAR?

QUANDO A **ESTRELA** ACENDE  
NINGUÉM MAIS PODE APAGAR  
QUANDO A GENTE CRESCE TEM UM  
MUNDO PRA GANHAR

BRINCAR, DANÇAR, SALTAR, CORRER  
MEU DEUS DO CÉU ONDE É QUE EU VIM  
PARAR?

**INTÉRPRETE: LETÍCIA  
ANDREGUETTO MACIEL.**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- PROCURE NA LETRA DA MÚSICA O NOME DOS ASTROS QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR. FAÇA UM DESENHO DESSES ASTROS.

**MATEMÁTICA**

1- RELEMBRANDO A SUBTRAÇÃO (procure resolver montando a operação como mostro na letra A).

A) NA ESTANTE DE BRINQUEDOS DE MIGUEL HÁ 28 DINOSSAUROS E 13 BONECOS. QUANTOS DINOSSAUROS HÁ A MAIS QUE BONECOS?

$$28 - 13 = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) NAS TURMAS DE 2º ANO DA ESCOLA HÁ 37 MENINAS E 21 MENINOS. QUANTAS MENINAS HÁ A MAIS QUE MENINOS?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} \\ - \underline{\quad\quad} \\ \hline \end{array}$$

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

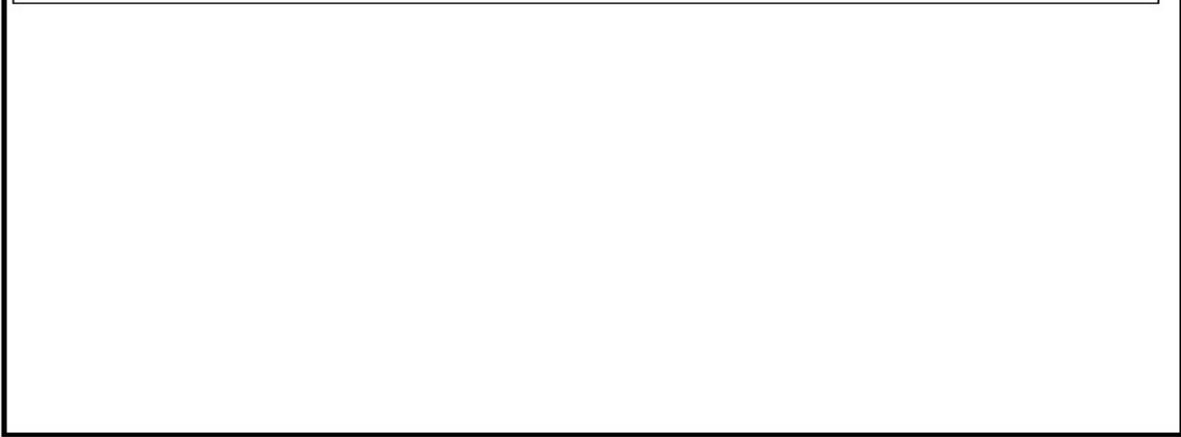
Relembre o texto “Regra de jogo-bolinha de sabão” e faça as atividades a seguir:

a) Leia o trecho do texto abaixo e desenhe o que você entendeu:



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**"SEGURE AS VARETAS UMA EM CADA MÃO. MERGULHE A FORMAÇÃO DE BARBANTES NO SABÃO. RETIRE E BRINQUE COM BOLAS INCRÍVEIS."**



b) Escreva uma frase para o desenho:



---

---

---

---

---

**Dia 08/10 (quinta- feira)**

**MATEMÁTICA**

1- CONTINUE RESOLVENDO PROBLEMAS DE SUBTRAÇÃO:

A) ROBERTO FOI BRINCAR DE CARTINHAS COM SEU IRMÃO. COMEÇOU O JOGO COM 47 CARTINHAS E TERMINOU COM 26. QUANTAS CARTINHAS ROBERTO PERDEU?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$
$$\underline{\quad\quad}$$

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) DAS 29 PÁGINAS DE UM LIVRO, BRENDA JÁ LEU 19. QUANTAS PÁGINAS AINDA FALTAM PARA TERMINAR DE LER O LIVRO?

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad}$$

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Para essa aula, se possível, acesse: <https://youtu.be/2G88irNti7o>

1) Já estudamos dois textos do gênero “Regra de jogo”. Vimos a regra de jogo das brincadeiras: bolinha de gude e bolinha de sabão. Responda as questões a seguir com trechos de um desses textos trabalhados.

**(REGRA DE JOGO - BOLINHA DE GUDE)**

**CADA JOGADOR TRAZ DE SUA CASA SUA COLEÇÃO DE BOLINHAS, QUE PODE CRESCER OU DIMINUIR, DEPENDENDO DO SEU DESEMPENHO EM JOGO E DAS REGRAS ACORDADAS NO INÍCIO.**

a) Troque as palavras em destaque acima pelas palavras **RESIDENCIA** e **AUMENTAR** e escreva-as nos espaços do texto:

**CADA JOGADOR TRAZ DE SUA \_\_\_\_\_ SUA COLEÇÃO DE BOLINHAS, QUE PODE \_\_\_\_\_ OU DIMINUIR, DEPENDENDO DO SEU DESEMPENHO EM JOGO E DAS REGRAS ACORDADAS NO INÍCIO.**

b) Leia as frases e ligue ao desenho correspondente:



**O MENINO ESTÁ BRINCANDO DE BOLA DE GUDE COM SEU IRMÃO.**

**O MENINO BRINCA COM BOLINHAS DE SABÃO.**

**O MENINO GOSTA DE ESTUDAR.**

**Dia 02/10 (sexta-feira)**

**Dia reservado para as aulas específicas: Arte/Língua Inglesa/ Educação Física**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 1º, 2º e 3º ANOS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS</li> <li>• TEMA: ARTISTA NACIONAL IVAN CRUZ COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS TENDO COMO REFERENCIA OBRAS E OBJETOS ARTISTICOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>PR.EF15AR23.S.1.15</b> RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <p><b>PR.EF15AR.N.2.03</b> REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, REALIZANDO AS ATIVIDADES COM MUITO ATENÇÃO E CAPRICHIO.</li> <li>➤ ACESSE AOS LINK ABAIXO PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O ARTISTA:</li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/tz1vUetSeSg">https://youtu.be/tz1vUetSeSg</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/dhhc6xx0nSc">https://youtu.be/dhhc6xx0nSc</a></li> <li>➤ <a href="https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A">https://youtu.be/LLRvo9Ovt2A</a></li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>❖ ATIVIDADE DA SEMANA: REGISTRO DA BRINCADEIRA FAVORITA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IVAN CRUZ</b></p> <p>O ARTISTA PLÁSTICO NASCEU EM 1947, NO SUBÚRBO DO RIO DE JANEIRO E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO, COMO TODA CRIANÇA.</p> <p>APESAR DE GOSTAR MUITO DA ARTE, IVAN CRUZ FEZ FACULDADE DE DIREITO, MAS NUNCA DEIXOU DE LADO A PINTURA. EM 1986 PASSOU A DEDICAR-SE SOMENTE AOS SEUS QUADROS E ESCULTURAS.</p> <p>EM 1990, PINTOU SEUS PRIMEIROS QUADROS COM TEMAS DE SUA INFÂNCIA, MAIS PRECISAMENTE SUAS “BRINCADEIRAS”. SUAS OBRAS FAZEM MUITO SUCESSO EM TODO O PAÍS E EXTERIOR.</p> <p>IVAN CRUZ DIZ: “A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA, NÃO É FELIZ; AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTOU-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO”.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">     </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ AGORA PENSE UM POQUINHO EM TODAS AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E GOSTA DE BRINCAR EM CASA, NA RUA OU NA ESCOLA.</li> <li>➤ FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA <b>BRINCADEIRA FAVORITA</b>, A QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR, USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.</li> <li>➤ PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR E MANDAR NO PRIVADO PARA A PROFESSORA DE ARTE.</li> </ul>	
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS.</li> <li>➤ CADERNO OU FOLHA SULFITE;</li> <li>➤ BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.</li> </ul>
<p><b>IMPORTANTE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LEMBRANDO SEMPRE DE:</li> <li>➤ COLOCAR O <b>NOME</b> E A <b>DATA</b> NAS ATIVIDADES E FAZÊ-LAS COM CAPRICHIO;</li> <li>➤ <b>ORGANIZAR E GUARDAR</b> TODAS ELAS, PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA ASSIM QUE RETORNARMOS OU CONFORME COMBINADO.</li> </ul>

COMPONENTE CURRICULAR: ARTES

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO – 2020



**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL  
PROFESSORES:**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

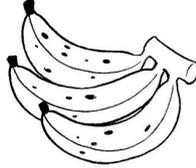
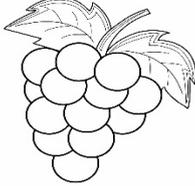
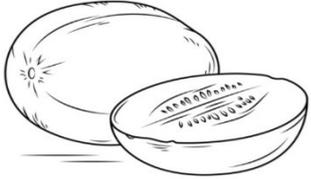
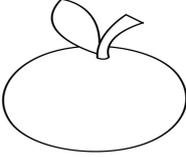
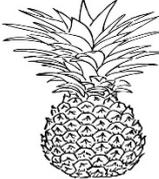
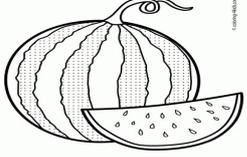
<b>ÁUDIODA PROFESSOR(A)</b>	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSOR(A) E ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR AATIVIDADE.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	REPERTÓRIO RELACIONADO AOSFRUTAS - FRUITS
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA SOBRE AS FRUTAS QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA DASFRUTAS EM INGLÊS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE">https://www.youtube.com/watch?v=KWgh-uibJVE</a> - REPITA O VOCABULÁRIO DAS FRUTAS EM INGLÊS JUNTO COM A/O PROFESSOR(A) E DESENHE E PINTE AS FRUTAS PROPOSTAS NA ATIVIDADE.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS ESCREVER O NOME, A TURMA, A DATA E FAZER O EXERCÍCIO DE DESENHAR E PINTAR AS FRUTAS .

:



**DATE: OCTOBER, \_\_\_\_\_, 2020.**

**FRUITS (FRUTAS)**

<p><b>APPLE</b></p> 	<p><b>BANANA</b></p> 	<p><b>GRAPE</b></p> 	<p><b>MELON</b></p> 
<p><b>ORANGE</b></p> 	<p><b>PEAR</b></p> 	<p><b>PINEAPPLE</b></p> 	<p><b>WATERMELON</b></p> 

**EXERCISE**

**1- DRAW AND COLOR THE FRUITS (DESENHE E PINTE AS FRUTAS).**

<p><b>PINEAPPLE</b></p>	<p><b>ORANGE</b></p>
<p><b>APPLE</b></p>	<p><b>BANANA</b></p>



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**22º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05 A 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA (ATLETISMO).**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: EXPERIMENTAR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE MARCA, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS (PR.EF12EF05.a.2.01).**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA PRÁTICA DA MODALIDADE DO ATLETISMO ARREMESSO DE MARTELO ADAPTADA.**

**ATIVIDADE**

**ARREMESSO DE MARTELO**

**MATERIAS:**

- BOLA DE MEIA OU OUTRA QUE FOI UTILIZADA NA AULA PASSADA;
- SACOLA PLÁSTICA;
- FITA CREPE OU DUREX.

CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESSA ATIVIDADE COM VOCÊ. CONFORME O DESENHO, COLOQUE A ALÇA DA SACOLA ENTRE AS MÃOS GIRE O CORPO E ARREMESSO O MARTELO. OBJETIVO É ARREMESSÁ-LO O MAIS LONGE POSSÍVEL.

LINK PARA CONFECÇÃO E LANÇAMENTO DO MARTELO:

[https://www.youtube.com/watch?v=i4iS\\_U0s2ZM](https://www.youtube.com/watch?v=i4iS_U0s2ZM)

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. FAÇA UM X NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
<b>CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?</b>			
<b>FOI FÁCIL REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			
<b>SEGUNDO ARREMESSO FOI MAIOR QUE O PRIMEIRO?</b>			
<b>GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?</b>			